


|   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
|---|---------------------------------------|--|--------------------|---|--------|---------------------------------------|-------------|--------------------|----------|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|---|---------|
| <div><div><div>SECRETARÍA DE GOBIERNO</div></div><div>EVIDENCIA DE REUNIÓN</div></div>   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             | <div>Código: GDI-GPD-F029</div> <div>Versión: 6</div> <div>Vigencia: 21 de agosto de 2024</div> <div>Caso HOLA: 70103</div> |         |
| Objeto de la reunión:   |                                       | Realizar reunión con el coordinador de la Universidad Nueva América y el equipo de las Escuelas Saber 11 y Cursos Complementarios, determinando acciones para posibles alianzas estratégicas que permitan la estructura y consolidación del proyecto del área de educación Superior de la Alcaldía Local de San Cristóbal. |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
| Fecha:  |                                       | 21 de enero de 2025  |                    |   |        | Hora de inicio: 10:00 AM              |             |                    |          | Modalidad:                          |             |             |             | <input type="checkbox"/> Presencial   |         |
| Lugar:  |                                       | Virtual  |                    |   |        | Hora de finalización: 11:00 AM        |             |                    |          |                                     |             |             |             | <input checked="" type="checkbox"/> Virtual   |         |
| Dependencia:  |                                       | EQUIPO DE EDUCACIÓN SUPERIOR   |                    |   |        | Nombre del responsable: ELENA PÁEZ G. |             |                    |          | <input type="checkbox"/> Telefónica |             |             |             | <input type="checkbox"/> Mixta  |         |
| TIPO DE DOCUMENTO   | NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN | NOMBRES Y APELLIDOS<br>(Jurídico o legal)  | NOMBRE IDENTITARIO | ENTIDAD Y DEPENDENCIA                         | CARGO  |                                       |             |                    |          | TIPO DE VINCULACIÓN                 |             |             |             | CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO   | FIRMA   |
|   |                                       |  |                    |   | ASESOR | DIRECTIVO                             | PROFESIONAL | TÉCNICO/ TECNÓLOGO | AUXILIAR | CARRERA                             | PROVISIONAL | LIBRE NOMB. | CONTRATISTA |   |         |
| CC  | 80054501                              | RODRIGO ORTIZ  | RODRIGO            | Fundación de educación Superior Nueva América |        | X                                     |             |                    |          |                                     |             |             |             | rodrigoortiz@gmail.com  | Virtual |
| CC  | 1022972767                            | LUZ YANETH MORENO  | YANETH             | Apoyo a la supervisión                        |        |                                       | X           |                    |          |                                     |             |             | X           | luz.moreno@gobiernobogota.gov.co  | Virtual |
| CC  | 79651423                              | CARLOS ALBERTO CÓRDOBA C   | CARLOS             | ALSC-Educación Superior                       |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             | cordoba1072@hotmail.com   | Virtual |
| CC  | 1026587134                            | LINA CASADIEGO   | LINA               | ALSC-Educación Superior                       |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             | linacasadiego04@hotmail.com   | Virtual |
| CC  | 1076321015                            | SIRLI DÍAZ RAMÍREZ   | SIRLI              | ALSC-Educación Superior                       |        |                                       | X           |                    |          |                                     |             |             | X           | Sirly67@hotmail.com   | Virtual |
| CC  |                                       | JUAN DAVID   | JUAN               | ALSC-Educación Superior                       |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             | juandavidsancristobal@gmail.com   | Virtual |
| CC  | 52168811                              | ELENA PÁEZ G.  | ELENA              | ALSC-Educación Superior                       |        |                                       | X           |                    |          |                                     |             |             | X           | elena.paz.mqr@gmail.com   | Virtual |
|   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
|   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
|   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
|   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
|   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
|   |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
| <b>CONSENTIMIENTO:</b> Quien registra sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno – Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento; cuya página web es <a href="http://www.gobiernobogota.gov.co">www.gobiernobogota.gov.co</a> y su teléfono de atención es 3387000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno. |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |
| * Ver SAC-M002 Manual de Atención Diferencial y Preferencial para personas con discapacidad, disponible en <a href="https://gaia.gobiernobogota.gov.co/content/sistema-integrado-de-gestion-sdg">https://gaia.gobiernobogota.gov.co/content/sistema-integrado-de-gestion-sdg</a>  |                                       |  |                    |   |        |                                       |             |                    |          |                                     |             |             |             |   |         |



### DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

Reunión virtual:

Reunión Alcaldía Local de San Cristóbal – Fundación de Educación Superior Nueva América

Martes, 21 de enero · 10:00 – 11:00am

Zona horaria: America/Bogotá

Información para unirse con Google Meet

Enlace de la videollamada: <https://meet.google.com/uwk-htzq-tra>

Siendo las 10:00 AM del día 21 de enero de 2025, inicia la reunión con el señor Rodrigo Ortiz, coordinador de la Fundación de Educación Superior Nueva América y el equipo de Educación Superior, específicamente las “Escuelas Saber 11” y “Cursos complementarios”, con el ánimo de presentar al detalle los objetivos e intereses del equipo para la intervención de la estrategia del área de *Educación Superior*.

La profesional Elena Páez G, es la encargada de realizar y conducir la reunión, iniciando con la presentación de cada uno de los participantes y contextualizando al detalle cada una de las escuelas. Así mismo, se toma como referencia la reunión anterior, realizada el día 18 de diciembre de 2024 entre el señor Rodrigo Ortiz y Elena Páez, en dónde se tuvo la oportunidad de dialogar a grandes rasgos los intereses desde la Alcaldía Local; así mismo, y como producto de dicho encuentro se recibe propuesta desde la Fundación de Educación Superior Nueva América (documento anexo).

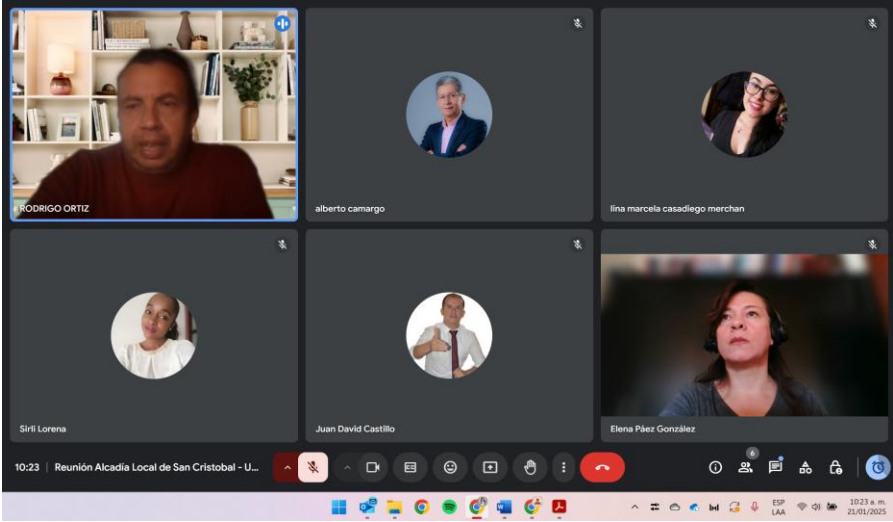
Una vez se presenta al detalle las escuelas, se procede a indagar la posibilidad de un acuerdo de cooperación para lograr cumplir con los objetivos, aclarando que es un gana - gana la articulación entre las instituciones para impactar a los jóvenes de la localidad y así mismo dar a conocer la institución Universitaria. Al respecto el señor Rodrigo Ortiz, manifiesta la posibilidad de realizar esta alianza, para lo cual plantea mesas de trabajo, las cuales irán enfocadas a tres aspectos específicos:

1. Actividades que no representen inversión: Trabajar con recursos propios y buscar funciones sustantivas con el sector externo.
2. Alianzas para desarrollar proyectos con recursos de otros organismos gubernamentales para la localidad, así como, desarrollar acciones para atraer recursos para promoción y desarrollo de proyectos locales. Hay un equipo de la Unión Europea (Erasmus) 4 proyectos en América Latina, capacitación y formación.
3. Desarrollar proyectos a través de la investigación en la localidad con financiamiento. investigación, coordinando esfuerzos.

Esta alianza estratégica abarca las Escuela de Saber 11 y la escuela de Cursos Complementarios, lo cual representa una ganancia para el área de Educación Superior, ya que la propuesta tenía un componente económico, sin embargo, cuando se presenta el interés e impacto se logra negociar un acuerdo de cooperación.



**Ilustración No.1 Evidencia fotográfica de la reunion**



Se da por terminada la reunión a las 11:00 AM, concluyendo que los factores anteriormente expuestos son determinantes para dar línea frente a la intervención, y que es oportuno la organización de las mesas de trabajo para iniciar y concretar el acuerdo.

**COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:**

| No. | ACTIVIDAD | RESPONSABLE | FECHA DE ENTREGA |
|-----|-----------|-------------|------------------|
| 1.  |           |             |                  |
| 2.  |           |             |                  |
| 3.  |           |             |                  |

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.  
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.



Bogotá diciembre 27 de 2024

Señores:

**ALCALDÍA LOCAL SAN CRISTOBAL - BOGOTA**

Atte. Alcalde Local

**COTIZACIÓN No. 001**

**Referencia:** Cotización curso de preparación Pre-ICFES SABER 11 año 2025 para estudiantes grado 11 Colegios de la Localidad

| ITEM | DESCRIPCION TECNICA                     | UNIDAD DE MEDIDA | CANT. | VALOR UNIT   | VALOR TOTAL |
|------|---|------------------|-------|--------------|-------------|
| 1    | Curso de preparación Pre-ICFES SABER 11 | Grupo            | 1     | \$13.750.000 | \$          |

**SON: TRECE MILLONES SETECIENTOS CINCUENTA MIL PESOS ML/CTE**

Este precio corresponde al valor por grupo de 25 estudiantes. El valor total dependerá del número de grupos a capacitar

El curso comprende lo siguiente:

- a) Tres (3) Simulacros en jornadas de nueve (9) horas cada uno que deben serán aplicados así:

- Simulacro uno, prueba diagnóstica al comenzar el proceso, con el objetivo de evaluar las áreas de núcleo común evaluadas por el ICFES, lectura crítica, matemáticas, ciencias naturales, ciencias sociales e inglés, identificando las fortalezas y debilidades.
- Simulacro dos, evaluación del estudiante y plan de mejoramiento.
- Simulacro tres, identificación de los logros del estudiante obtenidos

[www.nuevaamerica.edu.co](http://www.nuevaamerica.edu.co)



durante el proceso, frente a la prueba saber 11 ante el ICFES.

Ficha técnica de cada simulacro:

| AREA           |                         | TOTAL PREGUNTAS | TOTAL PREGUNTAS EN CADA SESIÓN | TIEMPO MAXIMO POR SESIÓN |
|----------------|-------------------------|-----------------|--------------------------------|--------------------------|
| PRIMERA SESIÓN | Matemáticas1            | 25              | 120                            | 4 horas y 30 minutos     |
|                | Lectura Crítica         | 41              |                                |                          |
|                | Sociales y Ciudadanas 1 | 25              |                                |                          |
|                | Ciencias Naturales 1    | 29              |                                |                          |
| SEGUNDA SESIÓN | Sociales y Ciudadanas 2 | 25              | 134                            | 4 horas y 30 minutos     |
|                | Matemáticas 2           | 25              |                                |                          |
|                | Ciencias Naturales 2    | 29              |                                |                          |
|                | Inglés                  | 55              |                                |                          |

NOTA: En total para los tres simulacros se emplearán 27 horas.

Características de los simulacros:

- Evaluación por competencias de las cinco áreas contempladas por la prueba Saber 11°.
- Presentación y distribución similar a la utilizada por la prueba Saber 11°.
- Seguimiento de temáticas acorde con el grado 11°, orientadas al entrenamiento para la presentación de la prueba Saber.

- b) Entrega de material para el proceso, cuadernillos tipo icfes, contramarcados con el nombre de la institución y el estudiante.
- c) Cada curso pre ICFES contiene veinticinco (25) horas de entrenamiento enfocadas al desarrollo de habilidades para el abordaje de preguntas tipo SABER, en donde, el estudiante desarrolle la habilidad frente a los diferentes tipos de pregunta de selección múltiple con única respuesta. Que garantice el aprendizaje de:
  - Abordaje de preguntas de acuerdo al componente y competencia propia del área evaluada.
  - Identificación de tipos de contexto.
  - Tipo de pregunta y análisis de la misma.
  - Análisis de situaciones, gráficos, tablas y demás contextos planteados por la prueba SABER 11°.
  - Retroalimentación de cada uno de los distractores.
  - Cinco (5) sesiones de 5 horas cada.



Atentamente,



**FANNY ARISTIZABAL DUQUE**

Coordinación Promoción institucional

**FUNDACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR NUEVA AMÉRICA**

**Tel: 3106669598 – 3138575288**

**Correo: [convenios@nuevaamerica.edu.co](mailto:convenios@nuevaamerica.edu.co) -**

**[secretaria@nuevaamerica.edu.co](mailto:secretaria@nuevaamerica.edu.co)**



## Presentación de la Institución

Bogotá, D.C, abril 4 de 2024

Señor

**LEYNER ALEJANDRO HERRERA**

Alcalde Municipal Junín Cundinamarca

Respetado señor Alcalde:

Es nuestro interés presentar un breve resumen de nuestra institución y manifestarle nuestro interés de ponernos a su disposición para contribuir a la solución de las necesidades educativas de su comunidad.

### **Información institucional**

Reciban un cordial saludo de la **Fundación de Educación Superior NUEVA AMERICA**, institución de Educación Superior de carácter técnica profesional, de naturaleza privada, sin ánimo de lucro, aprobada por el Ministerio de Educación Nacional, mediante resolución 17084 del 13 de noviembre de 1978. El 5 de diciembre de 2019 el Ministerio de Educación Nacional mediante la resolución No. 013091, nos autoriza para ofrecer programas por ciclos, en los niveles Técnica Profesional, Tecnología y profesional universitario.

Por su carácter de técnica profesional, la **Fundación de Educación Superior NUEVA AMERICA**, se ocupa de la educación predominantemente práctica para un desempeño eficiente en el mundo empresarial; estimula el uso de la tecnología y establece alianzas con empresas reconocidas para las prácticas profesionales de sus estudiantes y su eventual vinculación laboral. Por estas y otras razones, la **Fundación de Educación Superior NUEVA AMERICA** es una excelente opción para comenzar la educación superior.

De igual manera desarrollamos otras acciones de formación continua y de capacitación tales como la preparación para la presentación de exámenes de estado y formación a la medida según las necesidades y requerimientos de las comunidades y entidades interesadas.

[www.nuevaamerica.edu.co](http://www.nuevaamerica.edu.co)



## Nuestra Oferta Educativa

- Programas técnicos profesionales

**Los programas académicos que ofrece la institución son los siguientes:**

| Nivel  | Programa   | Duración            |
|--|--|---------------------|
| <b>Técnico profesional</b><br><br><b>Modalidad presencial</b>                            | T.P. Procesos de Talento Humano – SNIES 107851               | 4 semestres         |
|  | T.P. En comunicación Digital – SNIES 107978                  | 4 semestres         |
|  | T.P. En Procesos Logísticos – SNIES 107671                   | 4 semestres         |
| <b>Profesional Universitario por Ciclos</b><br><br><b>Modalidad Presencial y Virtual</b> | <b>ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS</b>                            | <b>9 semestres</b>  |
|  | Técnico profesional en procesos administrativos SNIES 111383 | 3 semestres         |
|  | Tecnólogo en Gestión Administrativa SNIES 111385             | 2 semestres         |
|  | Profesional en Administración de Empresas SNIES 111357       | 4 semestres         |
|  | <b>CONTADURÍA PÚBLICA</b>                                    | <b>9 semestres</b>  |
|  | Técnico profesional en procesos contables SNIES 111389       | 3 semestres         |
|  | Tecnólogo en gestión Contable SNIES 111391                   | 2 semestres         |
|  | Profesional en contaduría pública SNIES 111387               | 4 semestres         |
|  | <b>INGENIERÍA DE SISTEMAS</b>                                | <b>10 semestres</b> |
|  | Técnico profesional en programación de Software SNIES 111395 |                     |
|  | Tecnólogo en gestión de sistemas SNIES 111397                |                     |
|  | Profesional en ingeniería de sistemas SNIES 111393           |                     |

NOTA: Los costos de matrícula son sujetos a becas y descuento que la institución puede conceder en virtud de un posible convenio que podríamos constituir entre la FES Nueva América y el Municipio, para que desde la administración Municipal puedan ofrecer en procura de facilitar la educación a sus comunidades.



- **Programas de educación continua**

La Fundación de Educación Superior Nueva América está en la capacidad de ofrecer diversos programas de formación en las siguientes modalidades:

- ✓ Diplomados en diferentes competencias que podrán ser homologables con los créditos de los programas técnicos profesionales de la Nueva América.
- ✓ Diplomados acorde a las necesidades del municipio.
- ✓ Seminarios.
- ✓ Talleres.
- ✓ Cursos cortos.
- ✓ Conferencias especializadas.
- ✓ Niveles de Inglés.

Mayor información: [www.nuevaamerica.edu.co](http://www.nuevaamerica.edu.co)

Contactos:

**FANNY ARISTIZABAL DUQUE**

Coordinación Promoción institucional

Celular: 3138575288

Conmutador: 6017468757

**[www.nuevaamerica.edu.co](http://www.nuevaamerica.edu.co)**



## PROYECTO DE ARTICULACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA CON LA EDUCACIÓN SUPERIOR

**Objetivo:** Mejorar el acceso a la educación superior por parte de los estudiantes de Media, mediante un proceso de articulación con programas técnicos profesionales que garantice retención, graduación e inserción al sector productivo.

**Alcance:** Aplica para estudiantes de colegios de educación media o ciudadanos que no tengan estudios de educación superior de la localidad de San Cristóbal

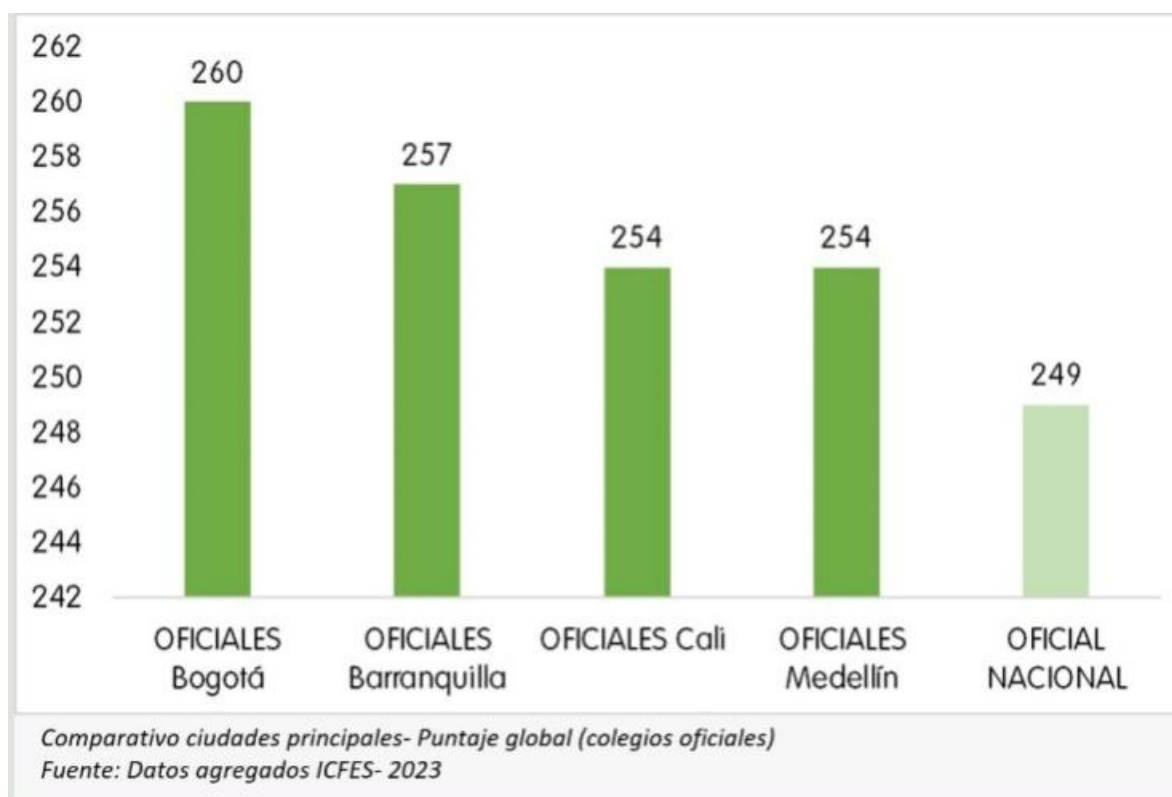
### POR QUE UN PROYECTO DE ARTICULACIÓN

La transición de la educación media a la educación superior es un proceso crítico que impacta significativamente el futuro académico y profesional de nuestros jóvenes, hoy en nuestro país cerca del 40% de las personas que terminan el bachillerato acceden a un programa de educación superior tanto en el sector público como en el privado. En Colombia, donde la calidad y la equidad en la educación son prioridades clave para el gobierno del cambio, la implementación de un proyecto de articulación entre la educación media y la educación superior se presenta como una necesidad imperiosa para mejorar la preparación de nuestros estudiantes y optimizar el sistema educativo en su conjunto. En ese sentido algunos de los elementos y razones que dan soporte a un proyecto de este carácter son:

1. **Mejoramiento en los procesos de enseñanza aprendizaje:** La articulación entre la educación media y la educación superior es una estrategia clave para mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje afianzando las competencias básicas y generando elementos de valor en el desarrollo del proceso cognitivo



optimizando los resultados en las pruebas Saber 11. Este proyecto de articulación no solo facilita una transición fluida para los estudiantes en los procesos de continuidad académica, sino que también tiene el potencial de elevar el rendimiento académico general en sus dos años de paso por la educación media, sino que también mejora el desempeño y resultados en pruebas estandarizadas como las Saber 11.



2. **Disminución tasas de deserción en educación superior:** La falta de preparación adecuada de los estudiantes de bachillerato en todo país para el acceso a la educación superior es una causa fundamental en la deserción académica. Los estudiantes que ingresan a la educación superior sin las bases necesarias en el desarrollo de las competencias básicas enfrentan dificultades que pueden llevarlos a abandonar sus estudios. Un proyecto de articulación eficaz puede reducir significativamente las tasas de deserción al garantizar reducir las brechas en el conocimiento y las habilidades entre ambos niveles educativos, junto a esto los



bajos niveles de deserción en la educación media, garantizaría una alta tasa de graduación del nivel técnico profesional.

## TRÁNSITO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA A LA EDUCACIÓN SUPERIOR



Tasa de tránsito inmediato a educación superior por sector

| Tránsito        | Colegio no oficial | Colegio oficial | Acumulado  |         |
|-----------------|--------------------|-----------------|------------|---------|
|                 |                    |                 | No oficial | Oficial |
| Menor a 10%     | 3%                 | 9%              | 3%         | 9%      |
| Entre 10% a 20% | 7%                 | 18%             | 10%        | 27%     |
| Entre 20% a 30% | 13%                | 21%             | 23%        | 48%     |
| Entre 30% a 40% | 15%                | 19%             | 38%        | 67%     |
| Entre 40% a 50% | 20%                | 17%             | 58%        | 84%     |
| Entre 50% a 60% | 13%                | 8%              | 71%        | 92%     |
| Entre 60% a 70% | 17%                | 5%              | 88%        | 97%     |
| Entre 70% a 80% | 8%                 | 2%              | 96%        | 99%     |
| Entre 80% a 90% | 4%                 | 1%              | 99%        | 100%    |
| Mayor 90%       | 1%                 | 0%              | 100%       | 100%    |

Porcentaje de estudiantes que hacen tránsito inmediato por sector de la IES a la que acceden



Porcentaje de estudiantes que hacen tránsito inmediato a IES acreditadas y no acreditadas





**Gráfico 2. Tasa de deserción anual según nivel de formación**



Fuente: Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior SPADIES

**3. Equidad educativa:** En Colombia, las desigualdades regionales y socioeconómicas pueden llevar a diferencias significativas en la preparación académica de los estudiantes, generando amplios procesos de desigualdad social y cultural. Un proyecto de articulación puede contribuir a una mayor equidad como objetivo fundamental en el gobierno del cambio, al proporcionar a todos los estudiantes, independientemente de su origen, una preparación académica consistente y de alta calidad. Esto ayuda a nivelar el campo de juego y asegurar que todos los estudiantes tengan las mismas oportunidades para tener éxito en la educación superior.



Tabla 2. Número de programas de pregrado según departamento de oferta y sector de la IES.

| Departamento oferta de programa | Oficial      | Privado      | Total        |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| Amazonas                        | 3            |              | 3            |
| Antioquia                       | 441          | 511          | 952          |
| Arauca                          | 13           | 6            | 19           |
| Atlántico                       | 120          | 270          | 390          |
| Bogotá                          | 298          | 1.484        | 1.782        |
| Bolívar                         | 108          | 215          | 323          |
| Boyacá                          | 106          | 71           | 177          |
| Caldas                          | 124          | 61           | 185          |
| Caquetá                         | 39           | 1            | 40           |
| Casanare                        | 10           | 34           | 44           |
| Cauca                           | 118          | 56           | 174          |
| Cesar                           | 57           | 26           | 83           |
| Chocó                           | 30           | 14           | 44           |
| Córdoba                         | 48           | 59           | 107          |
| Cundinamarca                    | 101          | 60           | 161          |
| Guainía                         | 8            | 2            | 10           |
| Guaviare                        | 12           |              | 12           |
| Huila                           | 74           | 70           | 144          |
| La Guajira                      | 68           |              | 68           |
| Magdalena                       | 66           | 40           | 106          |
| Meta                            | 43           | 75           | 118          |
| Nariño                          | 82           | 62           | 144          |
| Norte de Santander              | 131          | 68           | 199          |
| Putumayo                        | 32           | 3            | 35           |
| Quindío                         | 62           | 44           | 106          |
| Risaralda                       | 71           | 110          | 181          |
| San Andrés y Providencia        | 11           |              | 11           |
| Santander                       | 162          | 233          | 395          |
| Sucre                           | 31           | 68           | 99           |
| Tolima                          | 106          | 69           | 175          |
| Valle del Cauca                 | 317          | 308          | 625          |
| Vaupés                          | 1            |              | 1            |
| Vichada                         | 6            |              | 6            |
| (En blanco)                     | 14           | 17           | 31           |
| <b>Total</b>                    | <b>2.913</b> | <b>4.037</b> | <b>6.950</b> |

### QUIENES PARTICIPAN EN EL PROYECTO

1. Colegios de la localidad
2. institución de educación superior Nueva América
3. Docentes y directivos de los colegios



4. Docentes y directivos de la IES
5. Sector productivo.

#### FASES DEL PROYECTO

| FASE                              | DESCRIPCIÓN   |
|-----------------------------------|---|
| Diagnostico                       | En esta fase se determinarán las necesidades de formación de la población objeto y las necesidades de recurso humano del sector productivo, además e realizar de un estudio previo de infraestructura e medios educativos de los colegios donde se realizara la formación |
| Sensibilización                   | Realizar un programa de sensibilización con los actores que participaran en el proyecto, DILE, rectores, docentes, estudiantes y administrativos de las instituciones.  |
| Armonización curricular           | En esta fase se realizan encuentros entre docentes y directivos de los dos sectores educativos para cruzar experiencia y expectativas del proceso dde enseñanza aprendizaje.  |
| Ejecución del técnico profesional | Desarrollar el proceso de formación durante los grados 10° y 11°  |
| Seguimiento y evaluación          | Realizar seguimiento a los procesos de retención, graduación e impacto en el sector productivo del proyecto.  |



### CARACTERISTICAS GENERALES

| Factores                 | Descripción  |
|--------------------------|--|
| Quien puede participar   | Personas mayores de 16 años, que tengan como mínimo noveno grado aprobado y certificado.   |
| Duración                 | 2 años de duración, con 64 semanas de trabajo y 320 horas académicas de formación  |
| Modalidad de aprendizaje | Presencial, virtual o hibrida  |
| Certificación            | Las personas que participen en el proceso recibirán 4 credenciales académicas  |
| Titulación               | Al finalizar el proceso y después del cumplimiento de los requisitos de graduación, las personas podrán titularse como técnicos profesionales en áreas administración, Contaduría o sistemas |



# ESCUELA DE FORTALECIMIENTO EN COMPETENCIAS ACADÉMICAS PRUEBAS SABER 11

LOCALIDAD SAN CRISTÓBAL  
“TERRITORIO DE OPORTUNIDADES”



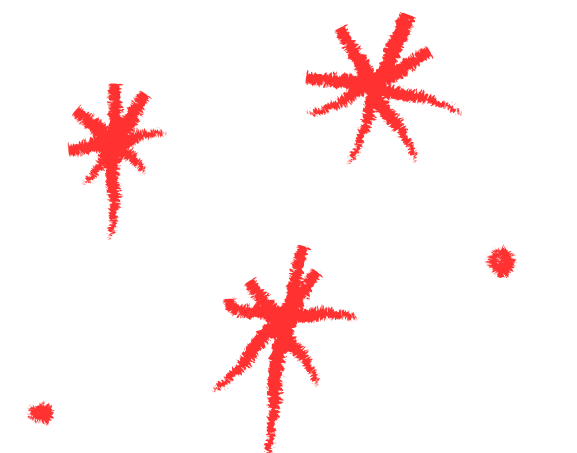



# CONTENIDO

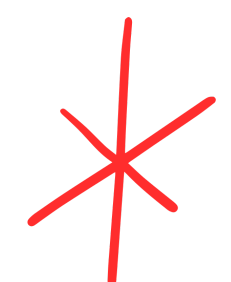
- 1 INTRODUCCIÓN
- 2 JUSTIFICACIÓN
- 3 OBJETIVOS
- 4 METODOLOGÍA
- 5 ETAPAS
- 6 ALIADOS ESTRATÉGICOS







# 1 INTRODUCCIÓN



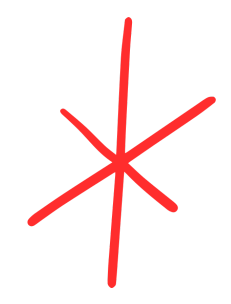
El Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior ICFES, a través de un examen, busca monitorear la calidad de la educación de los establecimientos educativos y evaluar los aprendizajes de los estudiantes pertenecientes a las IED. Es por ello que desde la Alcaldía Local de San Cristóbal, se fortalecerá académicamente a los estudiantes de los colegios que conforman la localidad para que logren tener un óptimo puntaje Icfes que les permita ingresar a la educación superior.







## 2 JUSTIFICACIÓN



Para lograr lo anterior, se hace necesario fortalecer la preparación de los estudiantes de la localidad cuarta de San Cristóbal para la presentación de las pruebas de Estado, a través de la implementación del Proyecto SABER 11, buscando mejorar los resultados de los estudiantes, para que se ubiquen en un nivel de desempeño Alto-medio, permitiendo mejorar los niveles de ingreso tanto a la universidad pública como a la universidad privada, como resultado de los puntajes alcanzados en años anteriores.







Localidad  
N°4

21 Barrios.  
36 Colegios Distritales  
4 Hospitales  
272 Parques  
2 Centros Comerciales

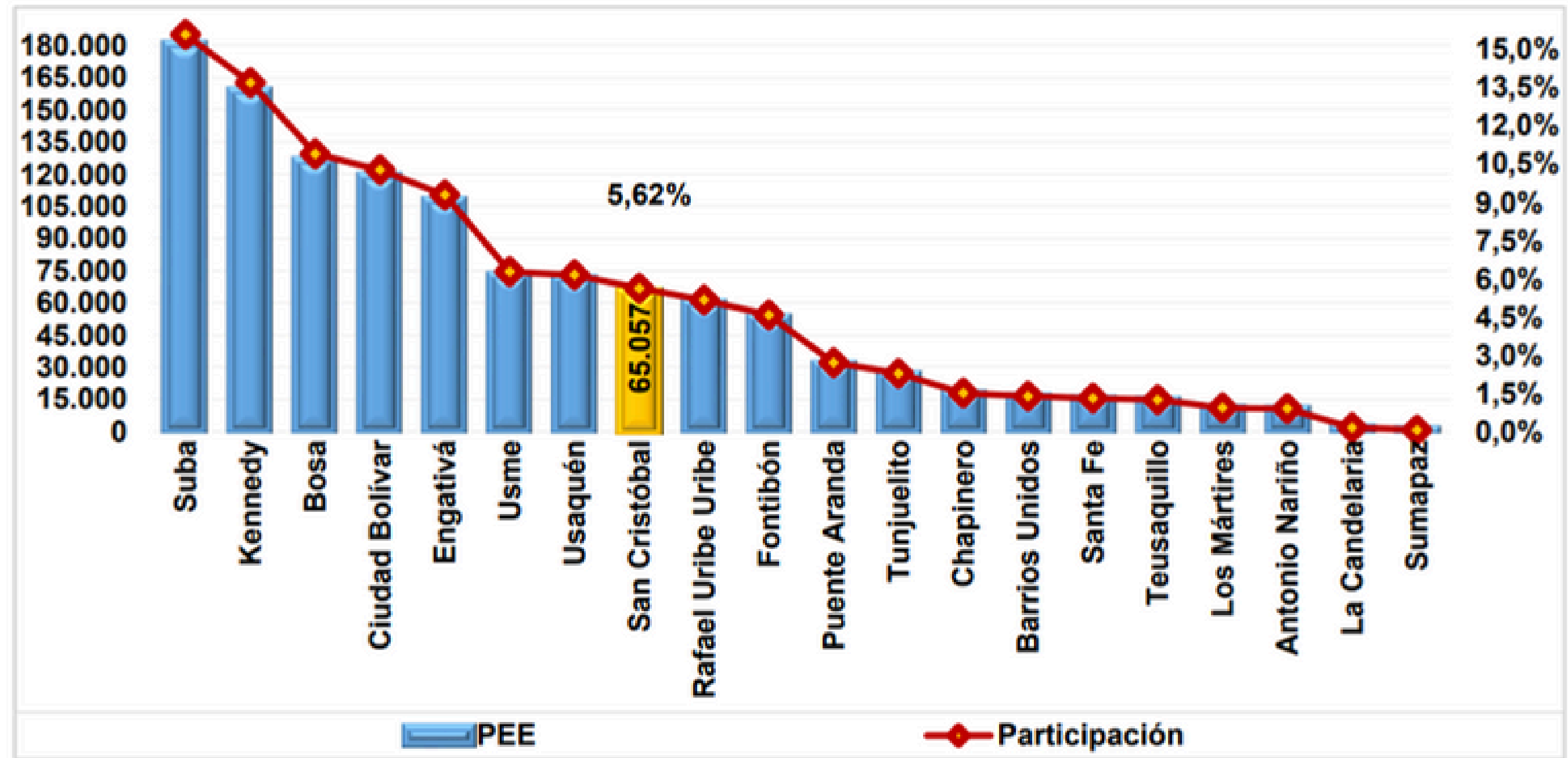
Fuente: [www.sancristobal.gov.co](http://www.sancristobal.gov.co)

Fuente: google maps





## Población en Edad Preescolar (PEE) 5 a 16 años San Cristóbal 2023

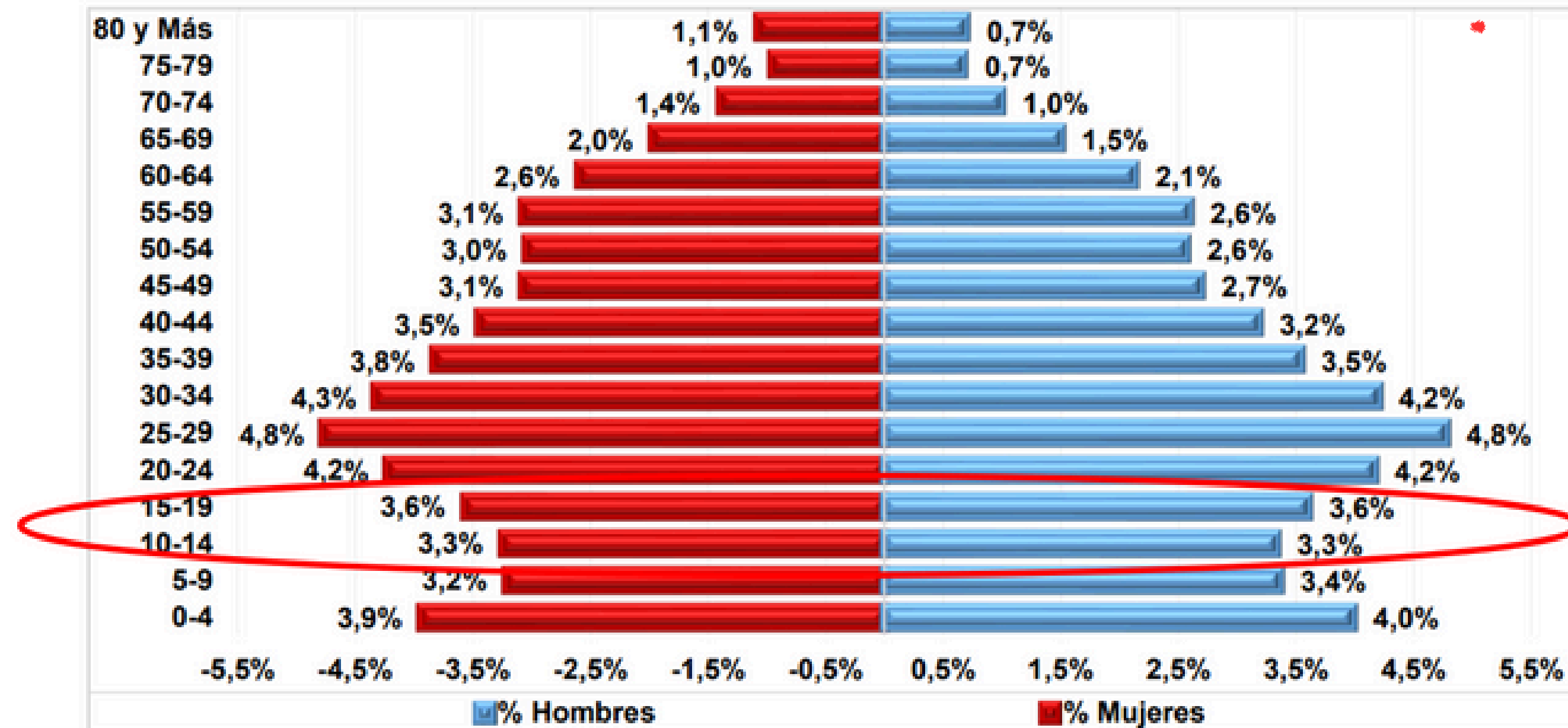


Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.  
Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.





# Piramide Poblacional San Cristóbal 2023



Fuente: Proyecciones de Población DANE - SDP, a partir del Censo 2018.

Elaboración y cálculos: Oficina Asesora de Planeación - Grupo Gestión de la Información.





## Proyección poblacional en edad escolar PEE (11 a 16 años) por edades simples San Cristóbal 2023 - 2026

| Rango de Edad | 2022   | 2023   | 2024   | 2025   | 2026   |
|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 11            | 5.443  | 5.260  | 5.185  | 5.218  | 5.091  |
| 12            | 5.446  | 5.392  | 5.229  | 5.146  | 5.178  |
| 13            | 5.580  | 5.402  | 5.366  | 5.194  | 5.113  |
| 14            | 5.677  | 5.533  | 5.376  | 5.329  | 5.161  |
| 15            | 5.858  | 5.638  | 5.513  | 5.345  | 5.299  |
| 16            | 5.887  | 5.826  | 5.623  | 5.488  | 5.325  |
| Total         | 33.891 | 33.051 | 32.292 | 31.720 | 31.167 |









7

# RESULTADOS SABER 11 IED SAN CRISTÓBAL AÑOS 2021 Y 2022

| #        | INSTITUCIÓN EDUCATIVA        | 2020 | %  | 2021 | %  |    |
|----------|------------------------------|------|----|------|----|----|
| 1        | EL RODEO                     | 263  | 53 | 271  | 54 | 1  |
| 2        | JOSÉ ACEVEDO Y GOMEZ         | 236  | 47 | 270  | 54 | 7  |
| 3        | TÉCNICO ALDEMAR ROJAS PLAZAS | 255  | 51 | 268  | 54 | 3  |
| 4        | TÉCNICO SAN CRISTOBAL        | 260  | 52 | 264  | 53 | 1  |
| 5        | FLORENTINO GONZÁLEZ          | 257  | 51 | 261  | 52 | 1  |
| 6        | SAN JOSÉ SUR ORIENTAL        | 252  | 50 | 260  | 52 | 2  |
| 7        | JOSÉ FELIX RESTREPO          | 257  | 51 | 259  | 52 | 1  |
| 8        | JUAN EVANGELISTA GOMEZ       | 250  | 50 | 258  | 52 | 2  |
| 9        | ATENAS                       | 241  | 48 | 257  | 51 | 3  |
| 10       | MANUELITA SAENZ              | 253  | 51 | 257  | 51 | 0  |
| 11       | RAFAEL NUÑEZ                 | 262  | 52 | 257  | 51 | -1 |
| 12       | JOSE MARÍA CARBONELL         | 241  | 48 | 256  | 51 | 3  |
| 13       | SAN ISIDRO SUR ORIENTAL      | 257  | 51 | 254  | 51 | 0  |
| 14       | JOSÉ JOAQUÍN CASTRO MARTINEZ | 248  | 50 | 250  | 50 | 0  |
| 15       | JUANA ESCOBAR                | 252  | 50 | 247  | 49 | -1 |
| 16       | LA BELLEZA LOS LIBERTADORES  | 228  | 46 | 247  | 49 | 3  |
| 17       | FRANCISICO JAVIER MATIZ      | 240  | 48 | 246  | 49 | 1  |
| 18       | REPUBLICA DEL ECUADOR        | 244  | 49 | 246  | 49 | 0  |
| 19       | COLEGIO LA VICTORIA          | 232  | 46 | 243  | 49 | 3  |
| 20       | COLEGIO VEINTE DE JULIO      | 257  | 51 | 243  | 49 | -2 |
| 21       | ALTAMIRA SUR ORIENTAL        | 232  | 46 | 240  | 48 | 2  |
| 22       | MORALBA SUR ORIENTAL         | 231  | 46 | 239  | 48 | 2  |
| 23       | NUEVA DELHI                  | 238  | 48 | 238  | 48 | 0  |
| 24       | JUAN REY                     | 239  | 48 | 235  | 47 | -1 |
| 25       | ENTRE NUBES SUR ORIENTAL     | 223  | 45 | 230  | 46 | 1  |
| 26       | MONTEBELLO                   | 225  | 45 | 230  | 46 | 1  |
| 27       | LOS ALPES                    | 230  | 46 | 219  | 44 | -2 |
| PROMEDIO |                              | 245  |    | 250  |    |    |

FUENTE: DILE SAN CRISTÓBAL





# 3 OBJETIVOS

## OBJETIVO GENERAL

Fortalecer las competencias académicas de los estudiantes de los grados 10 y 11 de los colegios de la localidad de San Cristóbal, mediante la creación de alianzas estratégicas con instituciones de educación superior, para el diseño de planes de acción enfocados en la mejora de las habilidades necesarias para la prueba Saber 11.





# OBJETIVOS

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Generar alianzas estratégicas con instituciones de educación superior estableciendo planes de acción frente al fortalecimiento de las competencias para la prueba Saber 11.
- Dar a conocer a los estudiantes de los grados 10 y 11 de los colegios de la localidad, los fundamentos y conceptos básicos para el desarrollo de la prueba saber 11.
- Fortalecer en los estudiantes que presentarán la prueba Saber 11, las competencias y habilidades de matemáticas, lectura crítica, ciencias naturales, sociales y ciudadanas e inglés.
- Mejorar en los colegios que participen en la escuela, los puntajes alcanzados en años anteriores así como, los puntajes alcanzados como localidad.





## ④ METODOLOGÍA

El proyecto de fortalecimiento, contiene un conjunto de metodologías que en coordinación con aliados estratégicos, permitan reforzar significativamente el desempeño de los participantes con el fin de mejorar los puntajes en la prueba Saber 11.





## 5 ETAPAS

### FORTALECIMIENTO

Con base en los resultados de la prueba de diagnóstico, se enviará a los colegios participantes, un plan de fortalecimiento de competencias, para que a través de los docentes de cada institución, se adelante esta actividad con los estudiantes.

### PRESENTACIÓN SIMULACRO PRUEBAS SABER 11

Una vez, se haya realizado el proceso de fortalecimiento, los estudiantes participantes presentarán la prueba de simulacro del examen, para evaluar el alcance del fortalecimiento.





## ⑥ ALIADOS ESTRATÉGICOS

Se espera contar en el proceso con aliados estratégicos que quieran vincularse, participando activamente en conjunto con el Fondo de Desarrollo Local de San Cristóbal, en el cierre de brechas de nuestra comunidad, facilitando el diseño y evaluación de las pruebas y material pedagógico, entre otros.

Universidades, fundaciones, institutos, etc.

RedSaber



Escuelas LEO, línea misional de BibloRed



Red Distrital  
de Bibliotecas  
Públicas de  
Bogotá

CUN





## OPCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

1

### UNIVERSIDADES PUBLICAS:

(Esap, Distrital, Nacional, Pedagógica, Colegio Mayor de Cundinamarca, UNAD)

2

### UNIVERSIDADES PRIVADAS 83:

(Universidades, Fundación Universitaria, Corporación Universitaria, Escuelas de Formación, Institutos)

3

EDUCACION GRATUITA  
(SENA, POLITECNICO DE COLOMBIA, POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA, COLSUBSIDIO, MINTIC)

4

### PLATAFORMAS ACADEMICAS

(Google Activate, Aprende.Org, Khan Academy, Fundación Telefonica, Coursera, EdX, MiriadaX, Edutin, Udemy, Aula Fácil)







¡GRACIAS POR SU  
ATENCIÓN!





# ESCUELA DE FORMACIÓN CURSOS COMPLEMENTARIOS

“SAN CRISTÓBAL TERRITORIO DE OPORTUNIDADES”





# CONTENIDO

- 1 **INTRODUCCIÓN**
- 2 **JUSTIFICACIÓN**
- 3 **OBJETIVOS**
- 4 **ÁREAS DE FORMACIÓN**
- 5 **ALIADOS ESTRATÉGICOS**





# ① INTRODUCCIÓN

Nace el interés de trabajar por los jóvenes de la localidad de San Cristóbal y presentar alternativas para aquellas personas que no lograron acceder a la educación superior. Para tal efecto, es importante desarrollar alianzas estratégicas con instituciones del sector educativo e instituciones en formación y educación para el trabajo brindando opciones en su proceso de adquisición de conocimiento y desarrollo de competencias de tal manera que surja motivación por su proceso formativo logrando proyección e interés por su futuro.





## ② JUSTIFICACIÓN

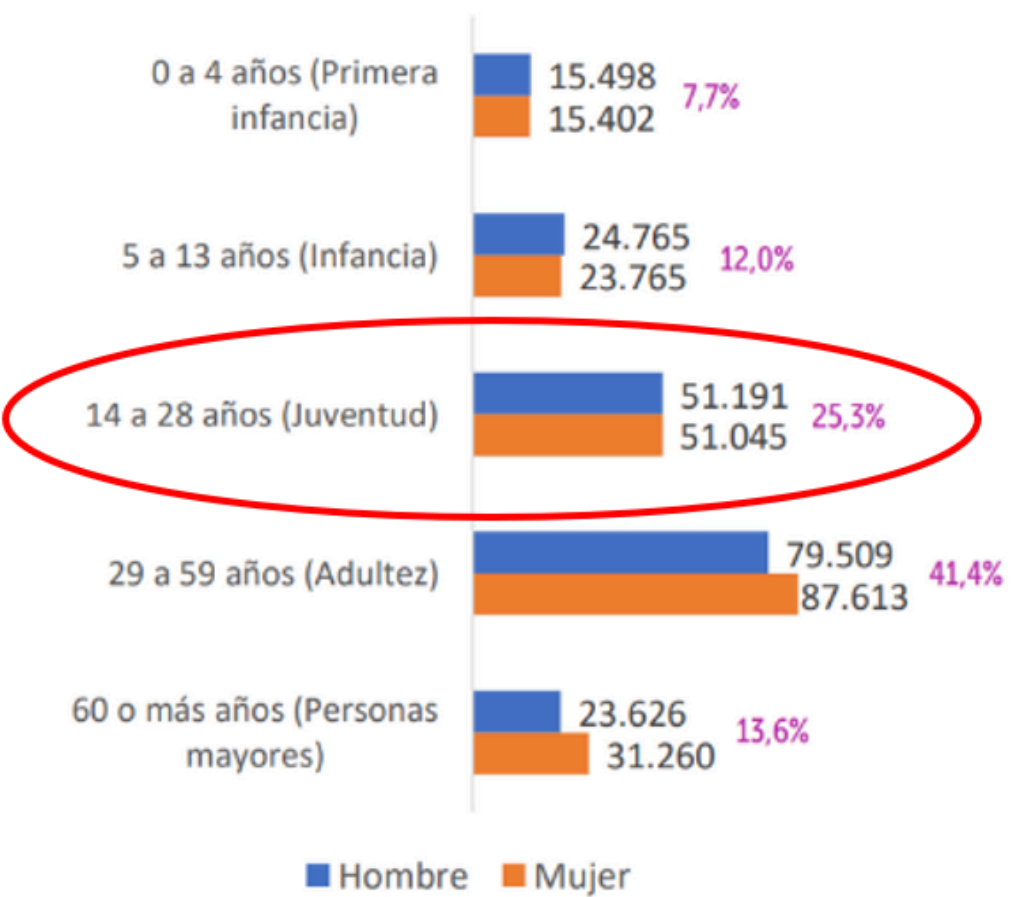
La formación complementaria es fundamental para la especialización y actualización de las personas. Las circunstancias del mercado laboral son inestables y los individuos requieren poseer capacitaciones y conocimientos en diversas áreas, para generar ingresos sustentables en el tiempo, adquiriendo nuevas habilidades y conocimientos. Pueden proporcionar competencias específicas que son altamente valoradas en el mercado laboral actual y permiten mejorar así su calidad de vida.



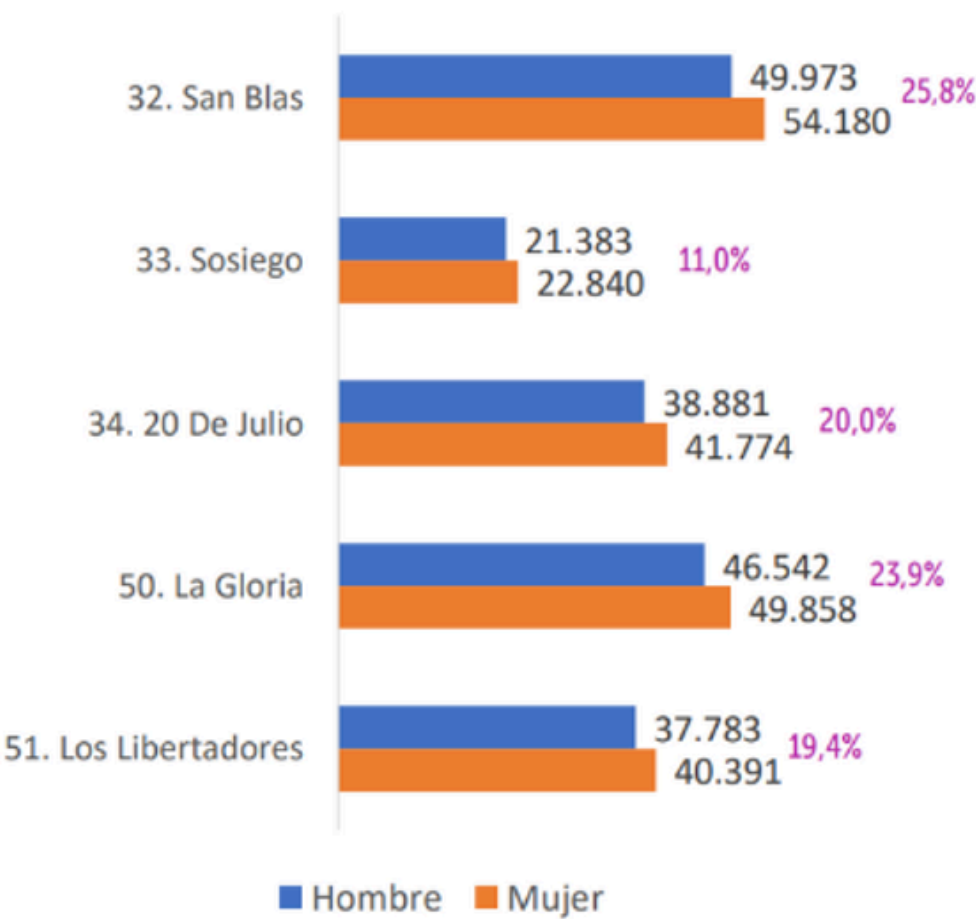


# Estructura Poblacional 2022

Población por edad y sexo – San Cristóbal 2022



Población por UPZ y sexo – San Cristóbal 2022



**135.256** hogares <sup>9</sup>

**128.427** viviendas <sup>9</sup>

**403.674** habitantes

**5,1%** del total de la población de la ciudad

**7º** puesto por población (20 loc.)

**51,8%** de la población son mujeres

**24.428** personas en pobreza multidimensional <sup>5</sup>

**194.786** personas en pobreza monetaria <sup>3</sup>

**2.600** víctimas de violencia intrafamiliar <sup>10</sup>

**196** localizaciones correspondientes a la población habitante de calle y en riesgo <sup>11</sup>





## Tasa global de cobertura bruta en educación 2022<sup>12</sup>

Bogotá: **99,1%**  
San Cristóbal: **93,8%**

## Tasa de deserción en instituciones educativas públicas 2021\*<sup>13</sup>

Bogotá: **0,5%**  
San Cristóbal: **0,3%**

# San Cristóbal



## Tasa de informalidad

Bogotá (2022): **35,2%**<sup>14</sup>  
San Cristóbal (2021): **50,4%**<sup>15</sup>

## Tasa de ocupación

Bogotá (2022): **59,3%**<sup>14</sup>  
San Cristóbal (2021): **53,0%**<sup>15</sup>

## Tasa de desempleo

Bogotá (2022): **11,4%**<sup>14</sup>  
San Cristóbal (2021): **17,6%**<sup>15</sup>

Fuente: Diagnóstico local 2022 San Cristóbal Secretaría de Integración Social



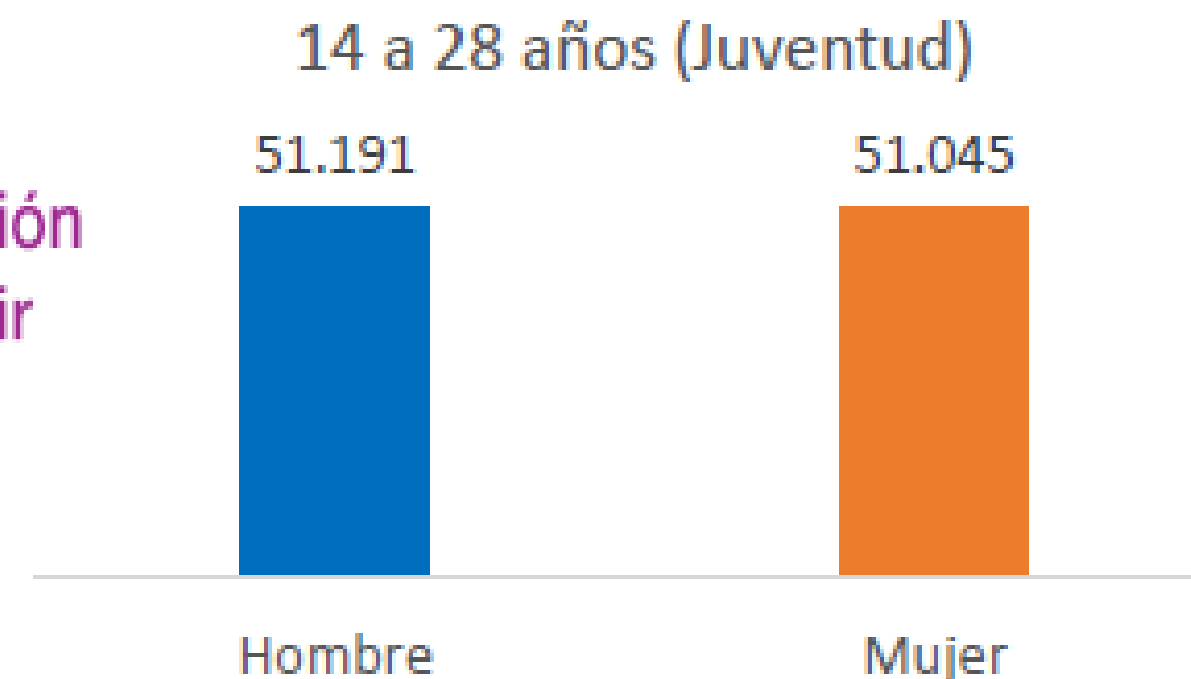
\*Las cifras oficiales de la tasa de deserción en instituciones educativas públicas para el año 2022 no se encuentran disponibles a la fecha de elaboración de este documento, por lo cual, se referencian las cifras más reciente correspondientes a 2021.





- **102.236** jóvenes – **25,3%** de la población total de la localidad (2022).
- **8°** puesto por población joven (20 localidades)
- **781** jóvenes víctimas de violencia intrafamiliar

**49,9%** de la población son mujeres, es decir **51.045** jóvenes



## Juventud en pobreza monetaria y multidimensional – San Cristóbal, 2021

|                                       | Jóvenes | % frente a población en pobreza de la localidad | % frente a la población joven en pobreza de Bogotá |
|---------------------------------------|---------|---|--|
| Pobreza monetaria <sup>3</sup>        | 51.327  | 26,4  | 7,1  |
| Pobreza multidimensional <sup>5</sup> | 6.056   | 24,8  | 5,2  |

Fuente: Diagnóstico local 2022 San Cristóbal Secretaria de Integración Social





# 3 OBJETIVOS

## Objetivo General:

**Establecer alianzas estratégicas con instituciones de educación superior determinando procesos de formación para la comunidad de la localidad de San Cristóbal a través de cursos que permitan el desarrollo de conocimiento, habilidades, aptitudes y actitudes de tal manera que facilite la actualización de conocimientos alineandos a las necesidades del sector productivo impactando el mercado laboral.**





# Objetivos Específicos:

- Generar alianzas estratégicas con instituciones de educación superior e instituciones en formación y educación para el trabajo que permitan la oferta de cursos a los integrantes de la comunidad.
- Proporcionar competencias específicas altamente valoradas en el mercado laboral actual.
- Facilitar la actualización constante del conocimiento acorde con las últimas tendencias y tecnologías requeridas por el sector productivo.
- Contribuir con el desarrollo personal y profesional de la población encaminados a la actualización del conocimiento con programas de formación teniendo en cuenta las necesidades del sector productivo.





4

## Areas de Formación:

- **Cursos de Idiomas:**

Aprender un nuevo idioma abre puertas en el mercado laboral y mejorar las perspectivas de carrera.

- **Certificaciones:**

Obtener certificaciones en áreas como: Programación, manejo de bases de datos, desarrollo de aplicaciones, inteligencia artificial, métodos productivos, marketing digital o gestión de proyectos pueden aumentar significativamente la empleabilidad.

- **Talleres de habilidades blandas:**

Desarrollar habilidades como la comunicación, el liderazgo y la gestión del tiempo es esencial para el éxito en cualquier carrera.





4

## OPCIONES DE EDUCACION SUPERIOR

1

UNIVERSIDADES PUBLICAS:

(Esap, Distrital, Nacional, Pedagógica, Colegio Mayor de Cundinamarca, UNAD)

2

UNIVERSIDADES PRIVADAS 83:

(Universidades, Fundación Universitaria, Corporación Universitaria, Escuelas de Formación, Institutos)

3

EDUCACION GRATUITA  
(SENA, POLITECNICO DE COLOMBIA, POLITECNICO SUPERIOR DE COLOMBIA, COLSUBSIDIO, MINTIC)

4

PLATAFORMAS ACADEMICAS  
(Google Activate, Aprende.Org, Khan Academy, Fundación Telefonica, Coursera, EdX, MiriadaX, Edutin, Udemy, Aula Fácil)





# 5 ALIANZAS ESTRATÉGICAS

ESAP



SENA



AGENCIA ATENEA



**ATENEA**  
AGENCIA DISTRITAL PARA LA EDUCACIÓN  
SUPERIOR, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA

